

Algunos ejemplos para imprimir de la Edición 2020



Julio, 2021

CONTENIDO

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <i>Introducción.....</i> | <i>3</i> |
| <i>Ejemplos de actividades de lectura Acredita^{CB} - Edición 2020</i> | <i>4</i> |
| <i>Ejemplos de actividades de resolución de problemas Acredita^{CB} - Edición 2020.....</i> | <i>15</i> |
| <i>Ejemplo de actividad de escritura Acredita^{CB} - Edición 2020</i> | <i>29</i> |

Introducción

Estimado postulante:

Este trabajo contiene algunas actividades publicadas de Acredita CB 2020 y se realizó con el objetivo de hacer más comprensibles algunos ejemplos para los postulantes.

A continuación encontrará algunas actividades de resolución de problemas, de lectura y de escritura que se muestran a modo de ejemplo.

Algunas de las actividades que aparecen son de **múltiple opción**, donde encontrará cuatro opciones de las cuales **solo una** es correcta.

En otras actividades, se le pedirá **elaborar y escribir** la respuesta en el espacio indicado.

Al finalizar encontrará un resumen donde se indican qué respuestas fueron correctas y cuáles incorrectas.

Recuerde: esto es solo una pequeña muestra de cómo son los ejercicios que tendrá que resolver el día de la prueba, dado que varía la cantidad, la temática y el énfasis de los procesos y habilidades puestas en juego.

Ejemplos de actividades de lectura Acredita^{CB} - Edición 2020

Estimado postulante:

En este documento se encuentran algunas actividades de lectura de la prueba ACREDITA CB 2020. Este material tiene como finalidad orientar a los postulantes sobre los tipos de actividades a las que se van a enfrentar en ACREDITA CB 2021.


En primer lugar, se encuentra el texto. Luego las actividades asociadas a ese texto. Es necesario leer atentamente el texto antes de resolver cada actividad.

Las actividades tienen cuatro opciones de las que solo una es correcta. En este documento, se destaca cada respuesta correcta y se incluye un cuadro con las explicaciones de por qué cada opción es correcta o incorrecta.


Claves para entender los derechos de las personas migrantes

Declaración Universal de Derechos Humanos
Artículo 13

"1. Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado.
2. Toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio, y a regresar a su país."




70 AÑOS
DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS
DERECHOS HUMANOS




¿QUÉ ES LA MIGRACIÓN?

Es un movimiento de personas que dejan su país de origen o en el que tienen residencia habitual, para establecerse temporal o permanentemente en otro país distinto al suyo.




DERECHOS CONSAGRADOS INTERNACIONALMENTE

El primer instrumento internacional de protección de las personas migrantes, fue la Convención Internacional sobre el Estatuto de todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familias, adoptada por la Asamblea de las Naciones Unidas en 1990.




LOS GOBIERNOS LOCALES Y LA GESTIÓN DIARIA DE LA MIGRACIÓN

Las ciudades como centros de desarrollo son el destino privilegiado de migrantes y personas refugiadas. Las autoridades locales tienen la responsabilidad de la gestión diaria de la migración, en su marco recae la posibilidad de construir las políticas y contribuir al desarrollo de políticas inclusivas con enfoque de derechos que promuevan y potencien la interculturalidad.



UN FENÓMENO MULTICAUSAL

Las causas pueden ser de índole económica, social, política o ambiental y puede darse de manera voluntaria o forzada cuando ocurren situaciones de conflicto, incluyendo la amenaza o la vida y el subsistencia, tanto por causas naturales o humanas.



¿QUÉ PUEDEN HACER LOS GOBIERNOS LOCALES?


El GCMH ha elaborado la guía práctica para gobiernos locales de América Latina y el Caribe (GOL) y Ciudades Múltiples y Movilidad Humana Internacional, que brinda un panorama de las diversas estrategias de atención, acogida e integración de migrantes y refugiados/as.

LA MIGRACIÓN DE PERSONAS EN DATOS

3 de los migrantes internacionales de todo el mundo viven en **Europa o Asia**

344.000.000 de migrantes internacionales existían en 2013 en todo el mundo.

48% de las personas migrantes **son mujeres**. El promedio de edad es de 29 años y el 15% tiene menos de 20 años de edad.



ACTIVIDAD 1**¿Qué significa que la migración es un fenómeno multicausal?**

- A. Que los migrantes provienen de distintos continentes.
- B. Que la migración se debe a situaciones diversas.
- C. Que los migrantes huyen por situaciones de índole política.
- D. Que la migración se debe a causas naturales.

| | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Que los migrantes provienen de distintos continentes. | Esta respuesta es incorrecta. La opción hace referencia a la idea de la “migración internacional” que se repite en el texto, pero no refleja el significado de “multicausal” (un fenómeno cuenta con varias causas). |
| B. Que la migración se debe a razones diversas. | Esta respuesta es correcta. La opción hace referencia al significado de “migración multicausal” (la migración responde a varias causas: sociales, políticas, económicas, ambientales). |
| C. Que los migrantes huyen por situaciones de índole política. | Esta respuesta es incorrecta. La opción solo hace referencia a una causa: la migración por razones políticas. No contempla la idea de la multicausalidad de la migración: causas sociales, económicas y ambientales. |
| D. Que la migración se debe a causas ambientales. | Esta respuesta es incorrecta. La opción solo hace referencia a una causa: la migración por razones ambientales. No contempla la idea de la multicausalidad de la migración: causas sociales, económicas y políticas. |

ACTIVIDAD 2

La migración a la que se refiere este texto es un movimiento de personas

- A. a escala nacional.
- B. de América Latina y el Caribe.
- C. a escala mundial.
- D. de Europa y Asia.

| | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. que se da a escala nacional. | Esta respuesta es incorrecta. La opción no está anclada en el texto: no hay datos en él que propongan la migración como fenómeno nacional. |
| B. residentes en América Latina y el Caribe. | Esta respuesta es incorrecta. La opción identifica información que se encuentra en un lugar determinado del texto (“¿Qué pueden hacer los gobiernos locales?”). La respuesta correcta supone relacionar datos que se encuentran en distintos lugares del texto. |
| C. que se da a escala mundial. | Esta respuesta es correcta. La opción muestra que se obtuvo la información a partir de relacionar datos que están en diferentes partes del texto: -El planisferio en la parte superior y -Las siguientes expresiones del texto: “...es un movimiento de personas que dejan su país de origen (...) el primer instrumento internacional de protección de las personas migrantes; "244.000.000 de migrantes internacionales existían en 2015 en todo el mundo". |
| D. residentes en Europa y Asia. | Esta respuesta es incorrecta. La opción identifica información que se encuentra en un lugar determinado del texto (“La migración de personas en datos”). La respuesta correcta supone relacionar datos que se encuentran en distintos lugares del texto. |

ACTIVIDAD 3

Las causas pueden ser de índole económica, social, política o ambiental y puede darse de manera voluntaria o forzada (sucede cuando existen situaciones de coacción, incluyendo la amenaza a la vida y su subsistencia, bien sea por causas naturales o humanas).

Los paréntesis se usan para


- A. introducir una cita de otro texto.
- B. encerrar una aclaración.
- C. incorporar la voz de un hablante.
- D. presentar una enumeración.

| | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. introducir una cita de otro texto. | Esta respuesta es correcta. La opción muestra que la información entre paréntesis tiene la función de aclarar la información precedente |
| B. encerrar una aclaración. | Esta respuesta es incorrecta. Si bien el paréntesis puede introducir una cita de otro texto, en este caso introduce una aclaración. |
| C. introducir la voz de un hablante. | Esta respuesta es incorrecta. Si bien el paréntesis puede introducir la voz de otro hablante, en este caso introduce una aclaración. |
| D. encerrar una enumeración. | Esta respuesta es incorrecta. Si bien el paréntesis puede encerrar una enumeración, en este caso introduce una aclaración. |

ACTIVIDAD 4**La guía práctica "Movilidad humana internacional" aporta información sobre**

- A. las causas de la migración.
- B. los porcentajes de la migración.
- C. las estrategias de integración de migrantes.
- D. los problemas económicos y políticos de los migrantes.


| | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. las causas de la migración. | Esta respuesta es incorrecta. Si bien hay datos en el texto referidos a las causas de la migración en el mundo, la guía práctica "Movilidad humana internacional" informa sobre las estrategias de integración de migrantes. Este dato se encuentra en la parte inferior del texto. |
| B. los porcentajes sobre migración. | Esta respuesta es incorrecta. Si bien hay datos en el texto referidos a los porcentajes de la migración en el mundo, la guía práctica "Movilidad humana internacional" informa sobre las estrategias de integración de migrantes. Este dato se encuentra en la parte inferior del texto. |
| C. las estrategias de integración de migrantes. | Esta respuesta es correcta. La guía práctica "Movilidad humana internacional" informa sobre las estrategias de integración de migrantes. Este dato se encuentra en la parte inferior del texto. |

| | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| |  <p>El CIPDH ha elaborado la guía práctica para gobiernos locales de América Latina y el Caribe: <i>ODS y Ciudades. Movilidad humana internacional</i>, que brinda un panorama de las diversas estrategias de atención, acogida e integración de migrantes y refugiados/as.</p> |
| <p>D. los problemas económicos y políticos de los migrantes.</p> | <p>Esta respuesta es incorrecta.</p> <p>Si bien hay datos en el texto que refieren a los problemas económicos y políticos de los migrantes, la guía práctica “Movilidad humana internacional” informa sobre las estrategias de integración de migrantes. Este dato se encuentra en la parte inferior del texto.</p> |

ACTIVIDAD 5

Una de las responsabilidades de los gobiernos locales es

- A. escribir guías prácticas para la atención de los migrantes.
- B. combatir los prejuicios contra los migrantes.
- C. estimular la movilidad humana internacional.
- D. producir informes con datos actualizados de la migración.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A. escribir guías prácticas para la atención de los migrantes.</p> | <p>Esta respuesta es incorrecta. La organización que realizó la guía práctica es CIPDH, no los gobiernos locales. Esta guía es “para” uso de los gobiernos locales: “El CIPDH ha elaborado la guía práctica para gobiernos locales de América Latina y el Caribe (...)”.</p> |
| <p>B. combatir los prejuicios contra los migrantes.</p> | <p>Esta respuesta es correcta. Esta opción muestra cuál es la responsabilidad de los gobiernos locales.</p> <p>La información que permite contestar correctamente este ejercicio es la siguiente:</p> <div data-bbox="507 1238 1011 1709" style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 10px; text-align: center;">  <p>LOS GOBIERNOS LOCALES Y LA GESTIÓN DIARIA DE LA MIGRACIÓN</p> <p>Las ciudades como centros de desarrollo son el destino privilegiado de migrantes y personas refugiadas. Las autoridades locales tienen la responsabilidad de la gestión diaria de la migración; en sus manos recae la posibilidad de combatir los prejuicios y contribuir al desarrollo de políticas inclusivas con enfoque de derechos que promuevan y potencien la interculturalidad.</p> </div> |
| <p>C. estimular la movilidad humana internacional.</p> | <p>Esta respuesta es incorrecta. La opción no está anclada en el texto: no hay datos en él que propongan que los gobiernos locales estimulan la movilidad humana internacional, aunque el texto informa sobre el tema.</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D. producir informes con datos actualizados de la migración. | Esta respuesta es incorrecta. La opción no está anclada en el texto: no hay datos en él que propongan que los gobiernos locales deben producir informes actualizados de la migración, aunque el texto informa sobre el tema. |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ACTIVIDAD 6**La intención de este afiche es**

- A. describir la movilidad humana internacional en el mundo actual.
- B. informar sobre la migración entre África y América.
- C. persuadir sobre la necesidad de inclusión laboral de los migrantes.
- D. explicar los derechos de las personas migrantes.

| | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. describir la movilidad humana internacional en el mundo actual. | Esta respuesta es incorrecta. Si bien el afiche presenta datos de movilidad, no es la intención describir ese fenómeno, sino explicar los derechos de las personas migrantes. |
| B. informar sobre la migración entre África y América. | Esta respuesta es incorrecta. Si bien en el afiche hay una imagen que muestra un migrante africano y un migrante latinoamericano, no es posible identificar en el texto la intención de informar sobre eso, sino explicar los derechos de las personas migrantes. |
| C. persuadir sobre la necesidad de inclusión laboral de los migrantes. | Esta respuesta es incorrecta. Si bien en la sección del texto “Derechos consagrados internacionalmente” se habla de “la protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y de sus familiares”, no es la intención global del afiche persuadir sobre la necesidad de inclusión laboral de los migrantes, sino explicar los derechos de las personas migrantes. |
| D. explicar los derechos de las personas migrantes. | Esta respuesta es correcta. La intención global del afiche es explicar los derechos de las personas migrantes, como se puede apreciar desde el título, la inclusión del artículo 13 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, así como los datos sobre gestión de la migración que se encuentran en distintos lugares del texto. |

ACTIVIDAD 7

En el afiche, esta imagen representa

- A. la migración como fenómeno internacional.
- B. la importancia creciente del turismo internacional.
- C. la importancia creciente del intercambio cultural.
- D. la migración como un fenómeno americano y africano.

| | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A. la migración como fenómeno internacional.</p> | <p>Esta respuesta es correcta. Se vincula la información de la imagen con el tema del texto. La imagen caracteriza a la migración como un fenómeno internacional, a partir de las siguientes pistas: el mapa del mundo, las valijas, las personas diferentes que se trasladan de un continente a otro.</p> |
| <p>B. la importancia creciente del turismo internacional.</p> | <p>Esta respuesta no es correcta. Si bien las imágenes del planisferio y de las valijas pueden ser vinculadas al turismo, no es un tema que se mencione en este texto.</p> |
| <p>C. la importancia creciente del intercambio cultural.</p> | <p>Esta respuesta no es correcta.</p> <p>Si bien la imagen puede referirse a las formas en que las personas de diferentes países o continentes se relacionan, esto no está vinculado al tema de la migración.</p> |
| <p>D. la migración como un fenómeno americano y africano.</p> | <p>Esta respuesta no es correcta, ya que vincula la imagen de la migración únicamente con América del sur y África, pero no como un fenómeno internacional. Esta última perspectiva es el tratamiento del tema de la migración en este texto.</p> |

*Ejemplos de actividades de resolución de problemas Acredita^{CB} -
Edición 2020*

Estimado postulante:

En este documento se encuentran algunas actividades de Resolución de problemas. Este material tiene como finalidad orientar a los postulantes sobre los tipos de actividades a las que se van a enfrentar en ACREDITA CB 2021.

Hay dos tipos de actividades, algunas tienen cuatro opciones de las que solo una es correcta; otras requieren que se elabore y escriba la respuesta en el espacio destinado para ello.

Para las del primer tipo se incluye en cada caso la pregunta, las opciones posibles y la explicación de cuál es la respuesta correcta y por qué las otras no lo son. Se resalta en verde la opción que corresponde a la respuesta correcta.

Para las del segundo tipo, a continuación de la propuesta se explican los criterios para que una respuesta se considere correcta, parcialmente correcta o incorrecta. Se muestran también algunos ejemplos de respuesta de cada categoría.

Jóvenes - Mudanza

El Uruguay se mueve

Los movimientos migratorios del Uruguay también se dan al interior de sus fronteras

Si bien la población del Uruguay no ha variado mucho en los últimos años, existe un fenómeno de migración interna que incide en el crecimiento o decrecimiento poblacional de algunos departamentos. Según datos del año 2008, aproximadamente 230.000 uruguayos son migrantes internos recientes, es decir, han variado su departamento de residencia en los últimos años.

Este fenómeno de migración interna se da principalmente entre la población joven que parte en busca de mejores oportunidades laborales. Se estima que un 36% de los migrantes internos recientes son jóvenes (tienen entre 12 y 29 años).

La tabla de la derecha muestra para cada departamento la estimación de la tasa neta de migración interna en los años 2017 y 2018. Esta tasa se calcula teniendo en cuenta la diferencia entre la cantidad de personas que se radican en el departamento y las que se van a vivir a otro. Por lo tanto la tabla informa sobre aquellos departamentos que "pierden" y aquellos que "ganan" pobladores en esos años.

Estimación de la tasa neta de migración interna por departamento (por mil habitantes)

| | 2017 | 2018 |
|----------------|-------|-------|
| Montevideo | -2,53 | -2,56 |
| Artigas | -8,77 | -8,56 |
| Canelones | 8,65 | 8,48 |
| Cerro Largo | -3,30 | -3,23 |
| Colonia | 1,58 | 1,61 |
| Durazno | -3,97 | -3,88 |
| Flores | -1,27 | -1,21 |
| Florida | -1,91 | -1,84 |
| Lavalleja | -2,80 | -2,67 |
| Maldonado | 7,41 | 7,24 |
| Paysandú | -2,90 | -2,87 |
| Río Negro | -1,98 | -1,94 |
| Rivera | -3,24 | -3,16 |
| Rocha | -0,41 | -0,34 |
| Salto | -2,98 | -2,97 |
| San José | 4,78 | 4,71 |
| Soriano | -4,37 | -4,29 |
| Tacuarembó | -4,42 | -4,30 |
| Treinta y Tres | -3,04 | -2,89 |

Artículo creado a partir de información de las siguientes fuentes:

- http://www.inecub.uv/c/document_library/get_file?uuid=6855c4a2-a1fa-445b-b2d3-03f48a54fbec&groupId=10181
- www.universidad.edu.uy/renDerResource/index/resourceId/9907/siteId/1

De los 230.000 migrantes recientes, ¿cuántos aproximadamente son jóvenes?

- A) 36
- B) 6.400
- C) 83.000
- D) 640.000

| | OPCIÓN | Explicación de la respuesta |
|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Para responder correctamente se debe estimar o calcular el 36% de 230.000, ya que el texto dice: "Un 36% de los migrantes internos recientes son jóvenes". |
| A | 36 | Esta respuesta no es correcta porque 36% no es lo mismo que 36 personas. Se debe calcular el 36% de 230.000. |
| B | 6.400 | Esta respuesta no es correcta porque se comete un error en el procedimiento de cálculo del porcentaje. No es correcto realizar $230000/36$. |
| C | 83.000 | <p>Esta respuesta es correcta. Se puede llegar a este resultado de distintas maneras:</p> <p>Calcular el 36% de 230.000 planteando la proporción o haciendo "regla de tres".</p> $\frac{36}{100} = \frac{x}{230.000} \text{ entonces } x = \frac{36 \times 230.000}{100} = 82.800 \text{ que es aproximadamente } 83.000.$ <p>ó</p> <p>Estimar que el 36% de una cantidad es poco más de su tercera parte, por lo que se debe elegir el valor que se aproxima a un tercio de 230.000. Como $230.000/3 = 76.6666$ el valor que es un poco mayor a él es 83.000. Las otras opciones se descartan porque 36 y 6.400 son mucho menores y 640.000 es más que el total.</p> |
| D | 640.000 | <p>Esta respuesta no es correcta porque el resultado es mayor que el total.</p> <p>Se comete un error en el planteo de la proporción o la "regla de tres"</p> <p>No es correcto realizar: $\frac{100}{36} = \frac{x}{230.000}$ entonces $x = \frac{100 \times 230.000}{36}$</p> |

Mudanza – Tasa de migración

El Uruguay se mueve

Los movimientos migratorios del Uruguay también se dan al interior de sus fronteras

Si bien la población del Uruguay no ha variado mucho en los últimos años, existe un fenómeno de migración interna que incide en el crecimiento o decrecimiento poblacional de algunos departamentos. Según datos del año 2008, aproximadamente 230.000 uruguayos son migrantes internos recientes, es decir, han variado su departamento de residencia en los últimos años.

Este fenómeno de migración interna se da principalmente entre la población joven que parte en busca de mejores oportunidades laborales. Se estima que un 36% de los migrantes internos recientes son jóvenes (tienen entre 12 y 29 años).

La tabla de la derecha muestra para cada departamento la estimación de la tasa neta de migración interna en los años 2017 y 2018. Esta tasa se calcula teniendo en cuenta la diferencia entre la cantidad de personas que se radican en el departamento y las que se van a vivir a otro. Por lo tanto la tabla informa sobre aquellos departamentos que “pierden” y aquellos que “ganan” pobladores en esos años.

Estimación de la tasa neta de migración interna por departamento (por mil habitantes)

| | 2017 | 2018 |
|----------------|-------|-------|
| Montevideo | -2,53 | -2,56 |
| Artigas | -8,77 | -8,56 |
| Canelones | 8,65 | 8,48 |
| Cerro Largo | -3,30 | -3,23 |
| Colonia | 1,58 | 1,61 |
| Durazno | -3,97 | -3,88 |
| Flores | -1,27 | -1,21 |
| Florida | -1,91 | -1,84 |
| Lavalleja | -2,80 | -2,67 |
| Maldonado | 7,41 | 7,24 |
| Paysandú | -2,90 | -2,87 |
| Río Negro | -1,98 | -1,94 |
| Rivera | -3,24 | -3,16 |
| Rocha | -0,41 | -0,34 |
| Salto | -2,98 | -2,97 |
| San José | 4,78 | 4,71 |
| Soriano | -4,37 | -4,29 |
| Tacuarembó | -4,42 | -4,30 |
| Treinta y Tres | -3,04 | -2,89 |

Artículo creado a partir de información de las siguientes fuentes:

- http://www.inecub.uv/c/document_library/get_file?uuid=6855c4a2-e1f4-445b-b2d3-03f48a54fbec&qroupld=10181
- www.universidad.edu.uy/render/Resourc.e/index/resourc.eid/8907/siteId/1

Según la tabla, en 2017 en Cerro Largo la tasa de migración interna fue de -3,3.

Esto significa que

- A) las personas de Cerro Largo que se fueron a vivir a otros departamentos son más que las que se mudaron a Cerro Largo.
- B) las personas de Cerro Largo que se fueron a vivir a otros departamentos son menos que las que se mudaron a Cerro Largo.
- C) aproximadamente tres personas de Cerro Largo se fueron a vivir a otros departamentos.
- D) aproximadamente tres mil personas de Cerro Largo se fueron a vivir a otros departamentos.

| | OPCIÓN | Explicación de la respuesta |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Para responder correctamente se debe considerar la información del texto: “ Esta tasa se calcula teniendo en cuenta la diferencia entre la cantidad de personas que se radican en el departamento y las que se van a vivir a otro”. |
| A | las personas de Cerro Largo que se fueron a vivir a otros departamentos son más que las que se mudaron a Cerro Largo. | Esta respuesta es correcta porque interpreta que si el resultado de esa diferencia es negativo la primera cantidad (personas que se mudaron a Cerro Largo) es menor a la segunda cantidad (personas que se van a otro departamento). |
| B | las personas de Cerro Largo que se fueron a vivir a otros departamentos son menos que las que se mudaron a Cerro Largo. | Esta respuesta no es correcta porque si la primera cantidad (personas que se mudaron a Cerro Largo) es mayor a la segunda cantidad (personas que se van a otro departamento), la diferencia debe ser positiva. |
| C | aproximadamente tres personas de Cerro Largo se fueron a vivir a otros departamentos. | Esta respuesta no es correcta porque la tasa es una relación entre dos cantidades. Además los valores de la tabla son "por mil habitantes". |
| D | aproximadamente tres mil personas de Cerro Largo se fueron a vivir a otros departamentos. | Esta respuesta no es correcta porque la tasa es una relación entre dos cantidades. Además que los valores de la tabla son "por mil habitantes", no significa que se deba multiplicar por mil sino que son 3 cada mil habitantes. |

| |
|--|
| |
|--|

| OPCIÓN | Explicación de la respuesta |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Para responder correctamente se debe considerar la información del texto: “ Esta tasa se calcula teniendo en cuenta la diferencia entre la cantidad de personas que se radican en el departamento y las que se van a vivir a otro”. Por lo tanto, para ganar pobladores esa diferencia debe ser positiva. |
| Respuesta correcta | Los cuatro departamentos con tasa positiva (Canelones, Colonia, Maldonado y San José) y ningún otro. |
| Respuesta parcialmente correcta | <p>Uno, dos o tres con tasa positiva y ninguno con tasa negativa.</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "Los departamentos que ganaron más pobladores son Canelones y San José" ● "Colonia" |
| Respuesta incorrecta | <p>Respuestas que incluyan algún departamento incorrecto o cualquier otra respuesta.</p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "Artigas y Canelones" ● "Canelones, Colonia, Maldonado, San José y Montevideo" ● "Los que tienen más habitantes" |

Mudanza – Costo

Dos jóvenes están planificando su mudanza a otro departamento y averiguan precios para trasladar sus pertenencias.

La distancia de la casa actual a la nueva casa es de 150 km.

Según sus requerimientos, una empresa de mudanza les cobra \$ 100 por km recorrido más un gasto fijo de \$ 3.000.

¿Cuánto les cobra esta empresa para la mudanza?

- A) \$ 3.100
- B) \$ 3.250
- C) \$ 15.000
- D) \$ 18.000



| | OPCIÓN | Explicación de la respuesta |
|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Para responder correctamente se debe tener en cuenta que el costo de la mudanza se calcula en base a un cargo fijo de \$3.000 más un costo variable de \$100 por km recorrido, para un recorrido de 150 km. |
| A | \$ 3.100 | Esta respuesta no es correcta porque no tiene en cuenta los 150 km del recorrido. La suma: $3000+100$ corresponde a un recorrido de 1km. |
| B | \$ 3.250 | Esta respuesta no es correcta porque no tiene en cuenta la relación entre los datos de la pregunta. No considera que el número de km recorridos debe multiplicarse por 100 (el costo de cada km) |
| C | \$ 15.000 | Esta respuesta no es correcta porque no tiene en cuenta el cargo fijo de \$3.000. Al costo por kilómetros recorridos (150×100) se debió sumar el cargo fijo de \$3.000. |
| D | \$ 18.000 | Esta respuesta es correcta porque: Calcula $3.000 + 100 \times 150 = 3.000+15.000$, teniendo en cuenta el costo fijo y los kilómetros recorridos. |

Mudanza – “Alquikar”

Otra opción para hacer la mudanza es alquilar por un día un vehículo de carga (sin chofer) y hacerla con ayuda de familiares y amigos.

La agencia de alquiler “Alquikar” ofrece las siguientes posibilidades:

|  | Modelo 1 | Modelo 2 | Modelo 3 | Modelo 4 | Modelo 5 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Capacidad de carga (m ³) | 3 | 6 | 10 | 22 | 20 |
| Tarifa alquiler diaria (con km libre) SIN IVA | \$3.000 | \$4.000 | \$6.000 | \$10.000 | \$10.000 |
| Peso máximo de carga (kg) | 900 | 2.500 | 4.000 | 7.000 | 7.000 |
| Altura máxima permitida para la carga (m) | 1,20 | 1,50 | 1,50 | 2 | 2,5 |

¿Cuál de los modelos tiene mayor capacidad de carga?

- A) Modelo 1
- B) Modelo 3
- C) Modelo 4
- D) Modelo 5

| | OPCIÓN | Explicación de la respuesta |
|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Para responder correctamente se debe identificar el mayor valor en la fila de la tabla que corresponde a la capacidad de carga. |
| A | Modelo 1 | Esta respuesta no es correcta porque el Modelo 1 tiene una capacidad de carga de 3 m ³ y este valor no es el mayor. |
| B | Modelo 3 | Esta respuesta no es correcta porque el Modelo 3 tiene una capacidad de carga de 10 m ³ y este valor no es el mayor. |
| C | Modelo 4 | Esta respuesta es correcta porque el Modelo 4 tiene una capacidad de carga de 22 m ³ y es el mayor valor de la primera fila de la tabla que es la que corresponde a capacidad. |
| D | Modelo 5 | Esta respuesta no es correcta porque el Modelo 5 tiene una capacidad de carga de 20 m ³ y este valor no es el mayor. |

Mudanza – Pertenencias

La agencia de alquiler “Alquikar” ofrece las siguientes posibilidades:

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | Modelo 1 | Modelo 2 | Modelo 3 | Modelo 4 | Modelo 5 | |
| |  |  |  |  |  | |
| | Capacidad de carga (m ³) | 3 | 6 | 10 | 22 | 20 |
| | Tarifa alquiler diaria (con km libre) SIN IVA | \$3.000 | \$4.000 | \$6.000 | \$10.000 | \$10.000 |
| | Peso máximo de carga (kg) | 900 | 2.500 | 4.000 | 7.000 | 7.000 |
| Altura máxima permitida para la carga (m) | 1,20 | 1,50 | 1,50 | 2 | 2,5 | |

Para decidir qué vehículo necesitan alquilar deberán calcular el volumen de la carga a transportar.

Las pertenencias a trasladar son:

- 1 cama de dos plazas
- 1 cocina
- 1 heladera
- 2 sofás de un cuerpo
- 1 juego de comedor (mesa con 4 sillas)

| Objeto | Volumen en m ³ |
|---------------------|---------------------------|
| Cama dos plazas | 2 |
| Cama una plaza | 1 |
| Cocina | 0.5 |
| Heladera | 1 |
| Ropero | 2 |
| Sofá de dos cuerpos | 2 |
| Sofá de un cuerpo | 1 |
| Mesa y 4 sillas | 2.5 |

Si se desea alquilar solo un vehículo para hacer el traslado en un único viaje, ¿cuál o cuáles de los vehículos que ofrece “Alquikar” tiene capacidad para la mudanza de estas pertenencias?

Responda con todos los modelos posibles, use los datos de las tablas y escriba los cálculos que realice.



| OPCIÓN | Explicación de la respuesta |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Para responder correctamente a esta pregunta primero hay que sumar los volúmenes de los muebles a trasladar. Luego, buscar en la tabla todos los modelos de vehículos que tienen una capacidad de carga igual o mayor que el resultado de esa suma.</p> |
| <p>Respuesta correcta</p> | <p>Las respuestas que se consideran correctas son aquellas que contienen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● la suma correcta de los volúmenes a trasladar y ● los tres modelos de vehículos que sirven. <p>La suma de los volúmenes de los muebles a trasladar es: $2 + 0,5 + 1 + 2 \times 1 + 2,5 = 8$</p> <p>En la fila “capacidad de carga (m³)”, está registrada la capacidad máxima de cada vehículo. Los que tienen una capacidad mayor que 8 m³ son los modelos 3, 4 y 5.</p> <p>Ejemplo:</p> <p>"Los modelos 3,4 y 5 tienen capacidad para hacer 1 viaje solo en la mudanza porque la suma: 2, 0,5, 1, 1, 1, 2,5 da 8"</p> |
| <p>Respuesta parcialmente correcta</p> | <p>Las respuestas que se consideran parcialmente correctas son las que cometen algún error de cálculo en la suma de los volúmenes o las que no indican todos los modelos de vehículos posibles, o aquellas que mencionan todos los modelos pero no presenta el resultado del cálculo.</p> <p>Algunos ejemplos de respuestas de esta categoría son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “Modelo 3, 4 y 5 porque el volumen da 9” (Comete error en el cálculo del volumen) ● “Sirve el modelo 3 porque el volumen da 8” (No menciona todos los modelos que sirven) ● “Los modelos 3, 4 y 5 porque tienen volumen mayor al que necesita” (No incluye los cálculos ni su resultado) |
| <p>Respuesta incorrecta</p> | <p>Las respuestas que se consideran incorrectas son las que no están incluidas en las categorías anteriores.</p> <p>Algunos ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respuestas que tienen error en el cálculo del volumen a trasladar y responden con un único modelo. “El modelo 3 porque el volumen a trasladar es 7” - Respuestas que mencionan 1 o 2 modelos sin mostrar cálculos ni resultados de cálculos. “Sirve el modelo 3” - Respuestas que realizan un procedimiento incorrecto para obtener el volumen. “El modelo 4 y 5 porque sumando todos los números de la tabla el volumen da 12” |

- | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">- Respuestas que aunque calculan correctamente el volumen de las pertenencias a trasladar no responden con ninguna de las camionetas correspondientes. <i>"Ninguna porque sus pertenencias ocupan 8m³ y no hay ninguna camioneta de esa capacidad."</i> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Mudanza – Opciones

Usted planea mudarse. Para eso averigua y calcula costos y de esa información considera dos opciones:

Opción 1:
Contratar una empresa de mudanza, con un camión con 2 personas que se encargan de la carga y descarga de objetos y muebles. Esta modalidad tiene un costo de \$2.500 por hora.

Opción 2:
Alquilar una camioneta más pequeña, sin chofer ni personal y encargarse usted de la mudanza. El costo de esta opción es \$2.500 todo el día, no incluye combustible.

Elija una de las opciones y argumente con coherencia el por qué de su elección de acuerdo a sus preferencias o necesidades específicas relacionadas a la mudanza.

| OPCIÓN | Explicación de la respuesta |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Para responder correctamente a esta pregunta se debe argumentar coherentemente la elección de la opción de acuerdo a alguna preferencia relacionada a comodidad, costo o necesidad. |
| Respuesta correcta | <p>Las respuestas que se consideran correctas son aquellas en que:</p> <p>1) Se elige una de las opciones (no importa cuál) y se argumente de acuerdo a alguna preferencia relacionada a comodidad, costo o necesidad.</p> <p>Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “Me parece mejor la 1, porque no tengo que cargar peso y las personas de la mudanza tienen experiencia para sacar los muebles más fácilmente.” ● “Prefiero la 2 porque tengo familiares y amigos que me pueden ayudar y dispongo de la camioneta todo el día para hacer la mudanza con calma.” <p>2) No se toma una decisión por ninguna de las 2 opciones pero se hipotetiza en función de alguna condición pertinente.</p> <p>Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "Si no tuviera amigos o familiares que me puedan ayudar con la mudanza elegiría la opción 1, si no fuera así elegiría la 2 que es más barata." ● “Si me alcanzara el dinero elegiría la empresa que es más cómoda, si no elegiría la camioneta porque sé que sale \$2500 todo el día más el combustible que no es mucho.” |
| Respuesta parcialmente correcta | <p>Las respuestas que se consideran parcialmente correctas son aquellas en que se analizan condiciones pertinentes (comodidad, costo o necesidad) pero no se decide o no se justifica la elección.</p> <p>Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “Depende de lo que tenga para transportar” ● "Elegiría en función de la cantidad de dinero que pueda gastar en la mudanza" |
| Respuesta incorrecta | <p>Las respuestas que se consideran incorrectas son las que no están incluidas en las categorías anteriores.</p> <p>Algunos ejemplos son:</p> |

- | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">● Respuestas que no refieren a las variables implicadas en la mudanza: precio, ayuda en la carga, volumen. <i>“Me gustan las camionetas pequeñas”</i> (El argumento no alude a preferencias relacionadas a comodidad, costo o necesidad).● Respuestas que no incluyen un argumento o explicación. <i>“Prefiero la opción 1”</i>.● Respuestas que muestran interpretación incorrecta del costo o de alguna de las condiciones dadas en el enunciado. <i>“Cualquiera de las dos, porque salen lo mismo”</i>. (No atiende a que un precio es por hora y el otro por día, ni a la carga del combustible)● Respuestas que incluyan argumentos contradictorios: <i>“Prefiero la opción 2 porque es más barato, \$2500 todo el día, y es una empresa que trae personal para la mudanza”</i> (La opción 2 es más barata porque el costo de \$2500 es por el día pero no incluye personal) |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ejemplo de actividad de escritura Acredita^{CB} - Edición 2020

La prueba ACREDITA CB le propone al postulante, además de actividades de lectura y de resolución de problemas, una actividad de escritura. Esta consiste en la producción de un texto escrito para dar opinión sobre un determinado tema. Es importante comunicarles que las producciones escritas son corregidas por profesores de Idioma Español y Literatura.

A continuación, se muestra la propuesta que se planteó a los postulantes de ACREDITA 2020.

En setiembre de 2013 entró en vigencia la Ley N° 18.968 que establece que todos los uruguayos son donantes de órganos, excepto que expresen su voluntad en contra.

Al respecto, un medio de prensa publicó: “Nueva ley define que es donante de órganos quien no exprese voluntad en contra”.

A raíz de esta nueva ley, las personas manifiestan distintas posiciones o posturas: algunas están de acuerdo con la donación de órganos y otras tienen la posición contraria, a partir de diversas razones (religiosas, filosóficas o humanitarias).

¿Qué piensa usted sobre el tema?

Escriba su posición a favor o en contra de la donación de órganos, que será publicada en un periódico o diario digital. Para explicar su postura, presente razones o argumentos que fundamenten su opinión.

Tenga presente las siguientes pautas que se tomarán en cuenta para evaluar su trabajo:

1. Deberá escribir un texto de opinión.
2. En el texto debe quedar expresada su postura sobre el tema. Recuerde que no existen opiniones correctas o incorrectas.
3. Deberá presentar razones o argumentos para justificar su posición sobre el tema.
4. Organice su texto en párrafos.
5. Utilice un lenguaje formal.
6. Deberá revisar la ortografía.
7. Su texto debe tener una extensión mínima de 100 palabras y un máximo de 300 palabras. Si la extensión de su texto tiene menos de 100 palabras no se corregirá.
8. Deberá utilizar mayúsculas y minúsculas de forma adecuada. Si escribe solo con mayúsculas, su texto no se corregirá.

Criterios de corrección de la prueba de escritura

En primer lugar, para ser corregidos los textos deben tener más de 100 palabras (hay un contador de palabras en la pantalla de la prueba que muestra la cantidad de palabras que contiene el texto). Además, deben ser escritos usando letras mayúsculas y minúsculas cuando corresponde, como se explica en la consigna. Aquellos que tengan menos de 100 palabras o estén escritos solo con mayúsculas, no serán corregidos.

En segundo lugar, se espera que el postulante presente su opinión o postura sobre el tema que plantea la consigna (en este caso, si está de acuerdo o no con la donación de órganos). Además, debe escribir por lo menos una razón o argumento que fundamente su postura frente al tema. Todas las opiniones son válidas, pero se espera que estén justificadas.

En tercer lugar, el texto debe separar las ideas en párrafos para que quede organizado. En la computadora, el cambio de párrafo se hace aplicando la tecla *enter*.

En cuarto lugar, se espera el uso de un lenguaje formal relacionado con el contexto en el que se da esta evaluación. Es importante que NO se usen abreviaturas, como por

ejemplo “xq”, “xa”, “q’” ...; así como tampoco expresiones típicas del lenguaje oral, como “bueno”, “hola”, entre otras.

Además de los aspectos mencionados, se tendrá en cuenta la ortografía y la puntuación en el escrito del postulante. Se recomienda revisar el uso de los tildes y, especialmente, el uso de las comas y los puntos antes de dar por finalizada la prueba.