



**INFORME DE APLICACIÓN DE LA  
PRUEBA DE ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA BÁSICA – ACREDITA<sup>CB</sup>  
1<sup>A</sup> EDICIÓN - FEBRERO DE 2020**

División de Investigación, Evaluación y Estadística  
DSPE - CODICEN

### *INTRODUCCIÓN*

En un hecho histórico para Uruguay, el 20 de febrero de 2020, 3.604 postulantes realizaron la prueba de acreditación del ciclo básico de enseñanza media – Acredita<sup>CB</sup> –. La prueba se realizó en 43 sedes, casi todos los centros de formación docente del país, más algunas escuelas de educación primaria y escuelas técnicas que fueron necesarias para cubrir la demanda en Montevideo, Canelones y Pando.

Como requisitos todos los postulantes tenían más de veintiún años al momento de la prueba y habían finalizado la educación primaria. Con el régimen de cursado actual y con el currículum vigente, solo tres de cada cuatro culmina el ciclo básico. Este valor para las generaciones anteriores era aún más bajo, por lo que se van acumulando generaciones que han dejado de estudiar sin culminar ese nivel.

La prueba responde al Marco Curricular de Referencia Nacional (MCRN) hay un perfil de egreso para los estudiantes al fin de la educación media básica centrado en habilidades. En base a ese perfil fue posible establecer una prueba alineada con las habilidades fundamentales.

Otra característica de Acredita<sup>CB</sup> es que se realizó en línea, con las computadoras del Plan Ceibal. Constó de tres partes: lectura, resolución de problemas y escritura argumentativa. Para aprobarla, el estudiante debe demostrar suficiencia en las tres áreas, o en dos áreas y estar en la zona próxima del umbral de suficiencia en la tercera.

Es muy importante generar instancias que brinden oportunidades a la gente que por distintas razones no pudo acreditar este nivel de enseñanza, pero que sin embargo a lo largo de la vida han desarrollado las competencias equivalentes. Esta prueba se convierte en una instancia para demostrarlo.

Acredita<sup>CB</sup> ha movilizó a mucha gente que no estaba vinculada a ninguna propuesta educativa y se constituyó en un impulso que puede ser la puerta de entrada para continuar estudiando. A aquellos que la aprueben, se les abren todas las propuestas de nivel II del Consejo de Educación Técnico Profesional (CETP) o los bachilleratos que ofrece el Consejo de Educación Secundaria (CES). A quienes no logren aprobarla, se les indicará las opciones que ofrece la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) para culminar este nivel educativo con mediación pedagógica.

La corrección de la prueba insume casi dos meses y se informará el resultado a cada postulante, luego de que el Consejo Directivo Central (CODICEN) apruebe la forma de valoración de la prueba. La acreditación del nivel de educación media básica corresponde a cada uno de los consejos que lo imparten.

Acredita<sup>CB</sup> constituye una nueva herramienta que facilita acercar la educación, concebida como un derecho humano fundamental, a las personas que por diversas situaciones no han accedido o culminado sus estudios. Supone reconocer la necesidad de pensar y desarrollar la educación mediante nuevos recorridos y no sólo en términos de escolarización en las primeras etapas de la vida, sino reconocer aquellos aprendizajes adquiridos, tanto en espacios educativos no formales, como informales, así como en el mundo del trabajo. Se trata de poner en valor las vivencias mediante las cuales se integran saberes a lo largo de la vida.

Es esperable que este primer paso suponga avances en el acceso y la continuidad de las personas en el sistema educativo formal. A su vez puede redundar en mejoras sustantivas para sus vidas en tanto les permite lograr autonomía y superar situaciones de aislamiento, encontrarse con “el otro” y renovar aspiraciones para sus propias vidas.

A continuación se presenta información relativa a la cobertura de la prueba y al perfil de las personas que postularon para darla<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Para la elaboración de este perfil se tomaron los 5.684 postulantes iniciales que se inscribieron y fueron validados para realizar la prueba.

## Informe de cobertura

El siguiente reporte presenta un análisis de la cobertura de la prueba de acreditación de la enseñanza media básica - Acredita<sup>CB</sup> aplicada el 20 de febrero de 2020.

Un total de 3604 personas de todo el país realizaron la prueba Acredita<sup>CB</sup> en los 43 locales dispuestos por la ANEP para su aplicación. Se presentan a continuación la distribución de la cobertura según departamento, local de aplicación y turno.

### 1: Cobertura de la prueba Acredita<sup>CB</sup> por Departamento.

DEPARTAMENTO	POSTULANTES	PRUEBAS REALIZADAS	COBERTURA
ARTIGAS	45	19	42%
CANELONES	1107	672	61%
CERRO LARGO	123	71	58%
COLONIA	149	101	68%
DURAZNO	85	43	51%
FLORES	66	35	53%
FLORIDA	93	53	57%
LAVALLEJA	137	86	63%
MALDONADO	229	139	61%
MONTEVIDEO	2741	1731	63%
PAYSANDÚ	123	75	61%
RÍO NEGRO	30	11	37%
RIVERA	171	104	61%
ROCHA	105	57	54%
SALTO	97	55	57%
SAN JOSÉ	232	160	69%
SORIANO	169	84	50%
TACUAREMBÓ	93	52	56%
TREINTA Y TRES	105	56	53%
<b>Total</b>	<b>5900</b>	<b>3604</b>	<b>61%</b>

## 2: Cobertura de la prueba Acredita<sup>CB</sup> por local de aplicación.

LOCAL	POSTULANTES	PRUEBAS REALIZADAS	COBERTURA
IFD Artigas	45	19	42%
CERP del sur Canelones, Atlántida	149	101	68%
IFD Canelones	202	122	60%
ESCUELA N° 110 - JOAQUIN SUAREZ	81	48	59%
ESCUELA N° 101 - 102 JOSE PEDRO VARELA	203	115	57%
IFD Canelones, Ciudad de la Costa	173	108	62%
IFD Canelones, Pando	136	83	61%
ESCUELA TECNICA PANDO	131	74	56%
IFD Canelones, San Ramón	32	21	66%
IFD Cerro Largo, Melo	123	71	58%
CERP del suroeste Colonia, Colonia del Sacramento	41	27	66%
IFD Colonia, Carmelo	34	21	62%
IFD Colonia, Rosario	74	53	72%
IFD Durazno	85	43	51%
IFD Flores, Trinidad	66	35	53%
CERP del centro, Florida	50	27	54%
IFD Florida	43	26	60%
IFD Lavalleja, Minas	137	86	63%
CERP del este Maldonado, Punta del Este	54	35	65%
IFD Maldonado	175	104	59%
II.NN Montevideo	202	140	69%
INET Montevideo	205	138	67%
IPA Montevideo	206	152	74%
ESCUELA SUPERIOR DE INFORMÁTICA BUCEO	203	126	62%
ESCUELA TECNICA PASO MOLINO	202	117	58%
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE INFORMÁTICA	173	109	63%
INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR BUCEO	126	74	59%
ESCUELA TECNICA ARROYO SECO	205	133	65%
ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO BRAZO ORIENTAL	203	125	62%
ESCUELA HOTELERÍA, GASTRONOMÍA Y TURISMO	202	132	65%
INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO LA BLANQUEADA	207	138	67%
ESCUELA TECNICA PIEDRAS BLANCAS_DOMINGO ARENA	202	106	52%
INSTITUTO DE ENSEÑANZA DE LA CONSTRUCCIÓN	202	121	60%
ESCUELA TECNICA CERRO	203	120	59%
IFD Paysandú	123	75	61%
IFD Río Negro, Fray Bentos	30	11	37%
CERP del norte Rivera + IFD de Rivera	171	104	61%
IFD Rocha	105	57	54%
CERP del litoral, Salto + IFD Salto	97	55	57%
IFD San José, San José de Mayo	232	160	69%
IFD Soriano Mercedes	169	84	50%
IFD Tacuarembó	93	52	56%
IFD Treinta y Tres	105	56	53%
<b>Total general</b>	<b>5900</b>	<b>3604</b>	<b>61%</b>

## 3: Cobertura de la prueba Acredita<sup>CB</sup> por turno de aplicación.

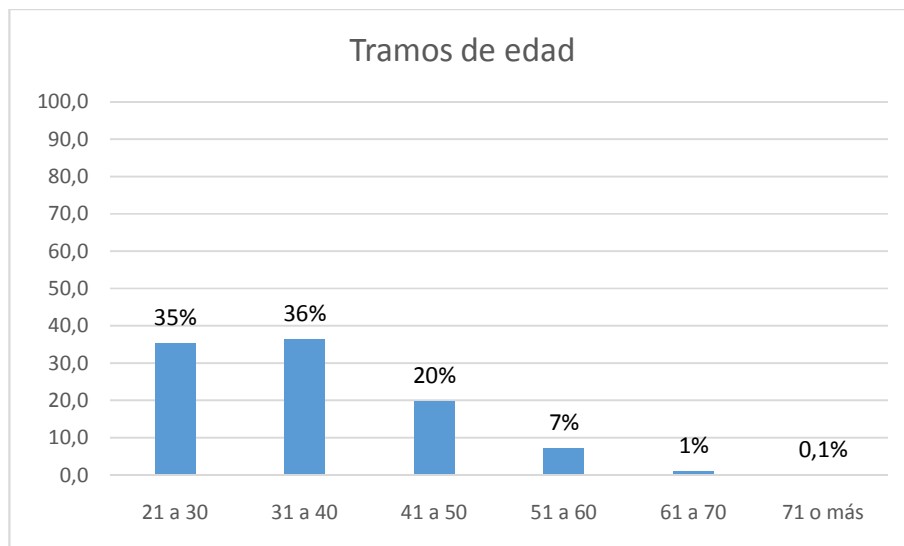
TURNO	POSTULANTES	PRUEBAS REALIZADAS	COBERTURA
Mañana	3234	1946	60%
Tarde	2666	1658	62%
<b>Total</b>	<b>5900</b>	<b>3604</b>	<b>61%</b>

*Perfil de postulantes*

Total de postulantes iniciales: **5684**

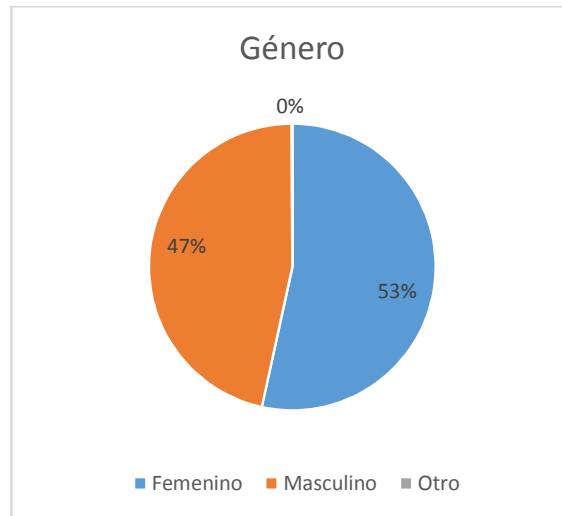
**Edad (por tramos) de los inscriptos**

Edades	Frecuencias	Porcentaje
21 a 30	2008	35.3
31 a 40	2072	36.5
41 a 50	1126	19.8
51 a 60	412	7.2
61 a 70	59	1.0
71 o más	6	0.1
NS/NC	1	0.0
Total	5684	100,0



### Género

Género	Frecuencias	Porcentajes
Femenino	3036	53.4
Masculino	2644	46.5
Otro	4	0.1
Total	5684	100,0



### Distribución de los inscriptos por departamento

Departamento	Frecuencias	Porcentajes
ARTIGAS	44	0.8
CANELONES	1182	20.8
CERRO LARGO	108	1.9
COLONIA	133	2.3
DURAZNO	78	1.4
FLORES	69	1.2
FLORIDA	100	1.8
LAVALLEJA	137	2.4
MALDONADO	229	4.0
MONTEVIDEO	2373	41.7
PAYSANDU	110	1.9
RIO NEGRO	48	0.8
RIVERA	168	3.0
ROCHA	105	1.8
SALTO	92	1.6
SAN JOSE	333	5.9
SORIANO	174	3.1
TACUAREMBO	98	1.7
TREINTA Y TRES	103	1.8
Total	5684	100

### Ascendencia étnica racial

Ascendencia	Frecuencia	Porcentajes
Amarillo	18	0.3
Asiático	7	0.1
Blanca	4297	75.6
Indígena	171	3.0
Negra	425	7.5
Prefiero no contestar	766	13.5
Total	5684	100

### Último año aprobado de educación formal

Nivel alcanzado	Frecuencias	Porcentajes
1° EMB	1474	25.9
2° EMB	1725	30.3
3° EMB	177	3.1
Primaria completa	2308	40.6
Total	5684	100

### Motivación para inscribirse a la prueba

Motivación	Frecuencias	Porcentajes
Me lo solicitan en mi trabajo	277	4.9
Otra	99	1.7
Para mejorar mi calificación para el trabajo	1332	23.4
Para realizarme personalmente	1610	28.3
Quiero continuar estudiando	2366	41.6
Total	5684	100

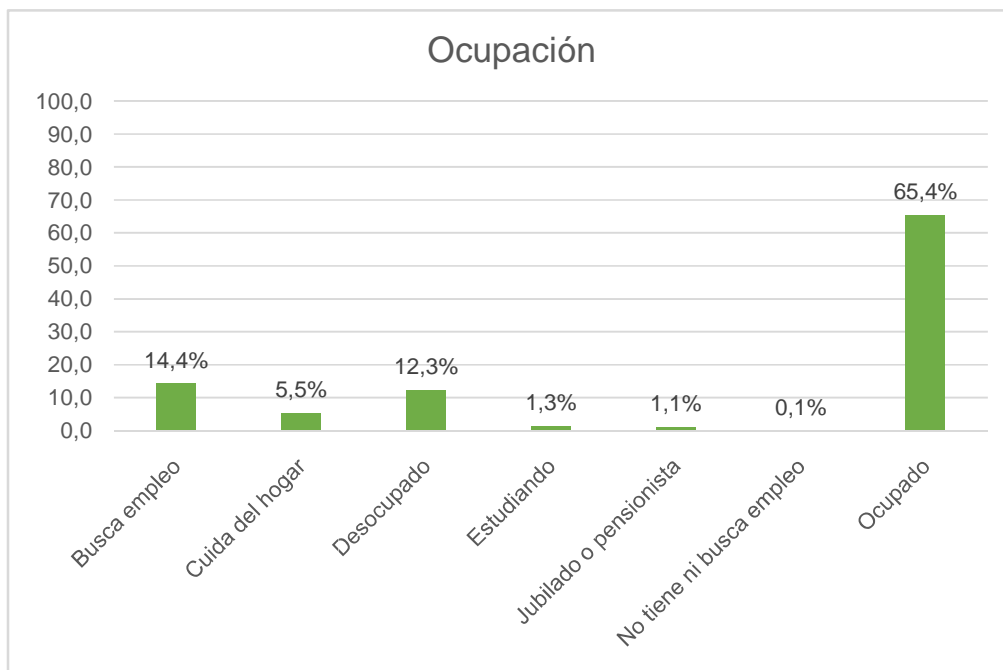
### Interés en continuar estudiando

Interés en continuar estudios	Frecuencias	Porcentaje
No	178	3.1
Sí	5506	96.9
Total	5684	100

### Ocupación

Ocupación	Frecuencias	Porcentaje
Busca empleo	816	14.4
Cuida del hogar	310	5.5
Desocupado	699	12.3
Estudiando	73	1.3
Jubilado o pensionista	64	1.1
No tiene ni busca empleo	6	0.1
Ocupado	3716	65.4
Total	5684	100





Principal actividad que desarrollan los inscriptos:

