

Cuarta edición de la prueba nacional de acreditación de la Educación Media Básica – *Acredita*^{CB}

Resumen ejecutivo

Introducción

La ANEP llevó adelante la cuarta edición de la prueba nacional de acreditación de la Educación Media Básica (EMB), *ACREDITA*^{CB}, con el objetivo de garantizar el derecho a la educación de jóvenes y adultos. Esta prueba, dirigida a ciudadanos y residentes de nuestro país mayores de 21 años que hayan finalizado la educación primaria, está diseñada para demostrar conocimientos y habilidades que se consideran indispensables para la EMB.

La evaluación es diseñada e implementada por el Departamento de Evaluación de Aprendizajes de la División de Investigación, Evaluación y Estadística (DIEE). Consta de tres partes: lectura, resolución de problemas y escritura. Se realiza en línea a través de la plataforma SEA y con el apoyo de CEIBAL.

La participación en la edición 2023

De todas las personas que se inscribieron para rendir la prueba, 8.510 postulantes quedaron habilitados tras el proceso de validación. El 66,13 % de los habilitados (5.628) se presentó a rendir la prueba el 1 de julio en las diferentes sedes en todo el país. El 5 de octubre se presentan los resultados finales de todos los que rindieron la prueba.

Como en ediciones anteriores, la jornada de la prueba se vivió con mucha emoción y nervios contenidos. La prueba se realizó mayormente en los centros de formación docente de todo el país, además de realizarse en algunas escuelas técnicas y liceos cuando la demanda así lo requería. Fueron 57 sedes además de los cuatro Institutos de

rehabilitación (n.º 1, 5, 6 y 20). Para llevar adelante el operativo, se capacitaron 57 docentes en el rol de coordinadores de centro y 348, en el rol de aplicadores.

Los resultados

De los **5.628** presentados, **3.631** aprobaron y **1.997** no fueron aprobados en esta edición. Un 64,5% de aprobados cambia la tendencia de las tres ediciones anteriores, lo que supone un repunte de 4,2% de aprobación.

Para la codificación de las respuestas abiertas y las producciones de escritura, se capacitaron 17 técnicos de cada área. Los expertos de cada disciplina profundizaron las descripciones aludiendo a las tareas específicas que los postulantes de cada nivel de desempeño son capaces de resolver. De esta forma se espera contribuir a una retroalimentación más detallada acerca de lo que los postulantes saben y son capaces de hacer a partir de los resultados de esta evaluación.

La siguiente tabla ilustra los resultados según los niveles de desempeño definidos en cada una de las áreas evaluadas. los Niveles III (Suficiencia) en cada prueba corresponden al: 76,3 % para lectura, 67,3 % para escritura y 59,1 % para resolución de problemas.

Tabla I. Distribución de niveles de desempeño

	Lectura	Escritura	Res. de problemas
Nivel III: Suficiencia (S)	76,3 %	67,3 %	59,1 %
Nivel II: Próximo a la suficiencia (PS)	13,0 %	18,5 %	26,2 %
Nivel I: Insuficiencia (I)	10,7 %	14,2 %	14,7 %
Total	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Fuente: Elaboración propia con base en datos de Acredita^{CB}, DICE-DSPE, ANEP-CODICEN.

El resultado final de la evaluación surge de la combinación de resultado de las tres partes de la prueba. Para lograr la aprobación, es necesario alcanzar la suficiencia en al menos dos partes de la prueba (cualquiera de ellas) y en la otra parte, haber alcanzado el nivel

próximo a la suficiencia (II). La tabla II da cuenta de los resultados finales tras esta combinación de posibilidades.

Tabla II. Resultado final de evaluación *Acredita*^{CB}

	Cantidad	Porcentaje
No aprobado	1 997	35,5 %
Aprobado	3 631	64,5 %
Total	5 628	100,0 %

Fuente: Elaboración propia con base en datos de *Acredita*^{CB}, DIEE-DSPE, ANEP-CODICEN.

De los 5628 presentados, 3631 aprobaron y 1997 no fueron aprobados en esta edición. Un 64,5% de aprobados cambia la tendencia de las tres ediciones anteriores, lo que supone un repunte de 4,2% de aprobación.

Síntesis

La cuarta aplicación de *Acredita*^{CB} volvió a demostrar que es una iniciativa que ofrece oportunidades educativas para personas mayores de 21 años que no han completado la educación media básica. La prueba de acreditación de conocimientos equivalentes a la educación media recibió un gran interés de la población, demostrando la necesidad de continuar con este programa.

La prueba *Acredita*^{CB} valida los conocimientos adquiridos fuera del sistema educativo formal, permitiendo a las personas que la realizan acceder a mejores oportunidades laborales y continuar su educación. Esto se logra gracias a la existencia de un marco curricular que define un perfil de egreso, lo que permite la construcción de esta prueba de acreditación. Gracias al desarrollo de la Plataforma SEA y el parque de computadoras y conectividad que provee el Plan Ceibal, es posible llevar a cabo una prueba en línea de manera simultánea a gran escala en todo el país.

Esta iniciativa pone el enfoque en las personas y sus necesidades educativas, brindando la oportunidad de acreditar este nivel educativo, lo que tiene un impacto positivo en la auto percepción y las aspiraciones personales de los postulantes. Durante la aplicación,

se presenció un ambiente de moderado nerviosismo y entusiasmo por parte de los postulantes ante el desafío que asumían y las oportunidades que se les abren.

En resumen, *Acredita^{CB}* posiciona al sistema educativo uruguayo en un lugar de avanzada al desarrollar instrumentos sólidos que responden a las necesidades de la población adulta, enfocándose en el crecimiento personal y las oportunidades educativas.

Departamento de Evaluación de Aprendizajes
División de Investigación, Evaluación y Estadística
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
ANEP-CODICEN
5 de octubre de 2023